Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УРБЕРЖДАЮ
Пореждор фильана
Сдредьева О.Г.
2022г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

Специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника - техник

Форма обучения - очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311 Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

<del>Лыткар</del>ино, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация, входящей в состав примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) [размещена в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером <u>б/н</u>: дата включения ПООП в реестр - 30.12.2018г.; <a href="http://fumo-spo.ru/?p=news&show=271">http://fumo-spo.ru/?p=news&show=271</a>].

Составитель программы:
Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии электромеханических дисциплин.
Протокол заседания № от « 2022г. Председатель предметно-цикловой комиссии Цыбаков С.Ю (подпись)
СОГЛАСОВАНО Заместитель директора филиала по учебно-методической работе  (подпись)  (подпись)
Представитель работодателя
Максимов Илья Юрьевич, заместитель начальника УТЗП, филиал ИАО ОДК УМПО Лыткаринский машиностроительный завод

«<u>М</u>» 2022г.

2

# СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация входит в обязательную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной ООП по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); квалификация специалиста среднего звена - техник.

Учебная дисциплина ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 01-07, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3.

Учебная дисциплина ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при возникновении такой необходимости.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-07, 10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32	<ul> <li>использовать в</li> <li>профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов</li> </ul>	<ul> <li>задачи стандартизации, ее</li> <li>экономическую эффективность;</li> <li>основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li> <li>основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;</li> <li>терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>формы подтверждения качества</li> </ul>

# 2. Структура и содержание учебной дисциплины

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36	18	
Во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	36	-	
теоретическое обучение	18	18	
практические занятия	18	-	

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Из них с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Введение	1	1	
Тема 1.1. Введение  Содержание учебного материала  Введение в курс дисциплины. Предмет, цели и задачи дисциплины. Связь дисциплины с другими дисциплинами		1	1	ОК 01, 02, 10 ПК 1.4 ЛР 1-7, 13- 15, 23, 29-32
	Раздел 2. Основы метрологии	6	2	
	Содержание учебного материала	6		
Тема 2.1. Система метрологии	Цели и задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Метрологические показатели средств измерения. Международные организации по метрологии	2	2	ОК 01-07, 10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	В том числе практических занятий	4		
	<b>Практическая работа №1</b> . Изучение концевых мер длины. Изучение линейных размеров	2		
	<b>Практическая работа №2.</b> Перевод несистемных единиц измерения в единицы измерения системы СИ	2		
	Раздел 3. Основы стандартизации	8	4	
	Содержание учебного материала	2		
Тема 3.1. Основы стандартизации	Система стандартизации. Цели и принципы стандартизации. Стандартизация в различных сферах. Стандартизация услуг. Международная стандартизация. Организация работ в рамках ЕС. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации. Межгосударственная система стандартизации	2	2	ОК 01-07, 10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32

	Содержание учебного материала	6		
Тема 3.2. Объекты	Стандартизация промышленной продукции. Стандартизация в рыночных условиях. Стандартизация и качество продукции. Стандарты, обеспечивающие качество продукции	2	2	ОК 01-07, 10 ПК 1.1-1.4
стандартизации в	В том числе практических занятий	4		ПК 2.1-2.3 ЛР 1-7,
отрасли	<b>Практическая работа №3.</b> Изучение структуры стандарта	2		13-15, 23, 29-32
	<b>Практическая работа №4.</b> Основные разделы стандартов	2		
Разде	л 4. Системы стандартизации в отрасли	2	2	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2		ОК 01-07, 10
Система стандартизации в отрасли	Государственная система стандартизации и НТП. Характеристика государственной системы стандартизации. Методы стандартизации как процесс управления. Упорядочение объектов стандартизации	2	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
Раздел 5. Стан,	дартизация основных норм взаимозаменяемости	10	2	
	Содержание учебного материала	10		
Тема 5.1.	Основные положения, термины и определения. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений	2	2	OK 01-07, 10
Общие понятия	В том числе практических занятий	8		ПК 1.1-1.4
основных норм взаимозаменяемости	<b>Практическая работа №5.</b> Моделирование размерных цепей по видам взаимозаменяемости	2		ПК 2.1-2.3 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	Практическая работа №6. Допуски формы и расположения поверхностей деталей	2		
	Практическая работа №7. Расчет допусков и посадок	2		
	Практическая работа №8. Расчет исполнительных размеров калибров для гладких цилиндрических деталей	2		
Раздел 6. Упра	вление качеством продукции и стандартизации	2	2	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2		OK 01-07, 10

Управление качеством продукции и стандартизации	Методологические основы управления качеством. Показатели качества. Сущность управления качеством продукции. Контроль и испытание продукции. Система	2	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	менеджмента качества продукции на транспорте			15 15, 25, 27 52
	Раздел 7. Основы сертификации	7	2	
	Содержание учебного материала	4		
Тема 7.1. Основы сертификации	Сущность сертификации. Процедура проведения сертификации. Области подтверждения сертификации. Правила и участники сертификации. Международная сертификация. Сертификация на международном уровне. Сертификация в различных сферах. Система сертификации на транспорте	2	2	ОК 01-07, 10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №9. Правила и порядок процедуры проведения сертификации	2		
Раздел 8. Экс	номическое обоснование качества продукции	3	3	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	2		OK 01-07, 10
Экономическое обоснование качества продукции	Экономическое обоснование стандартизации. Эффективность стандартизации. Экономика качества продукции. Всеобщий менеджмент качества	2	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего:	36	18	
	лекции	18	18	
	практические занятия	18		

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (18 часов). Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

## 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

В рамках смешанного обучения при изучении дисциплины используется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Используются электронные образовательные ресурсы платформ:

Moodle - адрес в сети «Интернет»: https://lpgk-online.ru/;

Discord - адрес в сети «Интернет»: https://discord.com/.

### 3.1. Материально-техническое оснащение программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации, оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска трехсекционная;
- шкафы;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- комплект измерительных инструментов для выполнения практических работ;

### техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
  - принтер;
  - мультимедийный проектор;
  - экран;
  - телевизор;

#### программным обеспечением:

- операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 365;
- интегрированные приложения для работы в Интернете Google Chrome;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий.

## 3.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебныки, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла:
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

 $\partial$ ля лиц с нервно-исихическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) используется текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

#### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд колледжа имеет следующие печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### 3.3.1. Печатные издания:

- 1. О стандартизации в Российской Федерации: федер. закон от 29.06.2015 № 162-Ф3: в ред. от 03.07.2016.
- 2. О техническом регулировании: федер. закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ: в ред. От 05.04.2016.
- 3. Об обеспечении единства измерений: федер. закон от 26.06.2008 № 102-Ф3: в ред. от 13.07.2015.
- 4. О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1: в ред. От 03.07.2016.
- 5. Зайцев С.А., Толстов А.Н., Грибанов Д.Д., Меркулов Р.В. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике Издание: 6-е изд., стер. М: Академия, 2016. 224с.
- 6. Кошевая И.П. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник / И.П. Кошевая, А.А. Канке. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. 415 с. (Профессиональное образование).

### 3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Третьяк Л.Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л.Н. Третьяк, А.С. Вольнов; под общей редакцией Л.Н. Третьяк.- М.: Юрайт, 2020. 362с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10811-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454892 (дата обращения: 28.04.2021).
- 2. Атрошенко Ю.К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю.К. Атрошенко, Е.В. Кравченко. М.: Юрайт, 2021. 178с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07981-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/474756 (дата обращения: 28.04.2021).

#### Международные стандарты:

- Перечень стандартов. Форма доступа: http://www.ecolan.ru/imp\_info/standarts/list
- ИСО 10013:2001. Рекомендации по документированию систем менеджмента качества. Форма доступа: www.kpms.ru/Procedury.htm
- Руководство по требованиям к документации ISO 9001:2008: Форма доступа: KlubOK.net; ISO / TO 10013
- Руководство по документации систем менеджмента качества для дальнейшего руководства. Форма доступа: www.klubok.net/pageid506.html

#### Государственные стандарты:

- ГОСТ 7.79-2000. Транслитерация. (transliteration.ru/gost-7-79-20000 7. Видеоролик (интернет)
- Управление документами Системы Менеджмента Тесh, ЛЕТОГРАФ. Форма доступа: voutube.com
- Типовая система менеджмента качества (СМК). Форма доступа: rutube.ru копия <a href="http://www.edic.ru">http://www.edic.ru</a> Электронные словари
- «Консультант Плюс» Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: POCCTAHДAPT. – Форма доступа: www.gost.ru

Сайт Международной организации по стандартизации ISO. Форма доступа: <a href="www.iso.org">www.iso.org</a> Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС Лань
- ЭБС Университетская библиотека онлайн www.bibloclub.ru
- ЭБС ЮРАЙТ
- ЭБС Znanium.com

http://www.vavilon.ru/ - Государственная публичная научно-техническая библиотека России Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов дисциплины. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета «Дубна».

# 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, а также во время промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки		
Знания, усваиваемые в рамках дисциплины				
<ul> <li>задачи стандартизации, ее экономическая эффективность;</li> <li>основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li> <li>основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;</li> <li>терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>формы подтверждения качества</li> </ul>	<ul> <li>понимание задач стандартизации, ее экономической эффективности;</li> <li>описание положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li> <li>воспроизведение основных понятий и содержания метрологии, стандартизации и сертификации и документации систем качества;</li> <li>знание терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими с марками и международной системой единиц СИ;</li> <li>знание форм подтверждения качества;</li> <li>понимание основных способов и методов измерений, измерительного инструмента</li> </ul>	устный опрос; письменный опрос; экспертная оценка результатов практических работ; дифференцированный зачет		
Умения, осваиваемые в рамках да	исциплины			
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	<ul> <li>оформление технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>грамотное приведение несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>применение требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>грамотное практическое применение средств измерения и контроля</li> </ul>	педагогическое наблюдение (на практических занятиях); экспертная оценка защиты практических работ; дифференцированный зачет		

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.